

Schrijven vinger

Materiaal

- Opdrachtkaart

Doelen



MZlb2 **Een goede lichaamshouding aannemen**

• 2.5-7j Exploreren van verschillende lichaamshoudingen - nabootsen van elementaire houdingen zoals zit, handen- of knieënsteun, buiklig aannemen of wijzigen - houdingswijzigingen opmerken en aannemen



MZkm1 **Zelfredzaam zijn in het uitvoeren van manipulatieve handelingen in verschillende situaties; deze handelingen nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uitvoeren**



MZkm4 **Vloeiend schrijven**

• 6-8j Schrijfpatronen herhalen, uitbreiden en combineren binnen een bepaalde begrenzing of met bepaalde uitvoeringsgrootte
• 6-8j Leesbaar schrijven van cijfers, rekentekens, leestekens, kleine letters, hoofdletters
• 6-8j Ervaren dat schrijfdruk, schrijfhouding, bladligging en pengreep een invloed hebben op de leesbaarheid en daar rekening mee houden



IKvk1 **Plezier beleven en voldoening ervaren bij spelen, leren en leven**



IVzv2 **Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties**

• 5-12j Gekende oefen- en spelvormen zelfstandig opstarten en gaande houden
• 5-12j Zich met hulp bewust worden van de kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes die men gaandeweg verwerft - verworven en nieuwe leerinhouden met elkaar verbinden - hierover met anderen communiceren

Verloop

De leerlingen nemen een kaartje met een ballon op. Ze gaan met hun vinger over de letter. Of ze gaan met hun vinger deze letter op de bank schrijven. Of ze gaan deze letter op hun whiteboard schrijven.



