

Klok hele uren

Materiaal

- Klokjes
- Opdrachtkaarten

Doelen



IVzv2

Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties

- 5-12j Wat men in een bepaalde situatie heeft geleerd, op een voldoende flexibele wijze aanwenden in gevarieerde situaties opnieuw toepassen (transfer leggen) - eigen grenzen verleggen



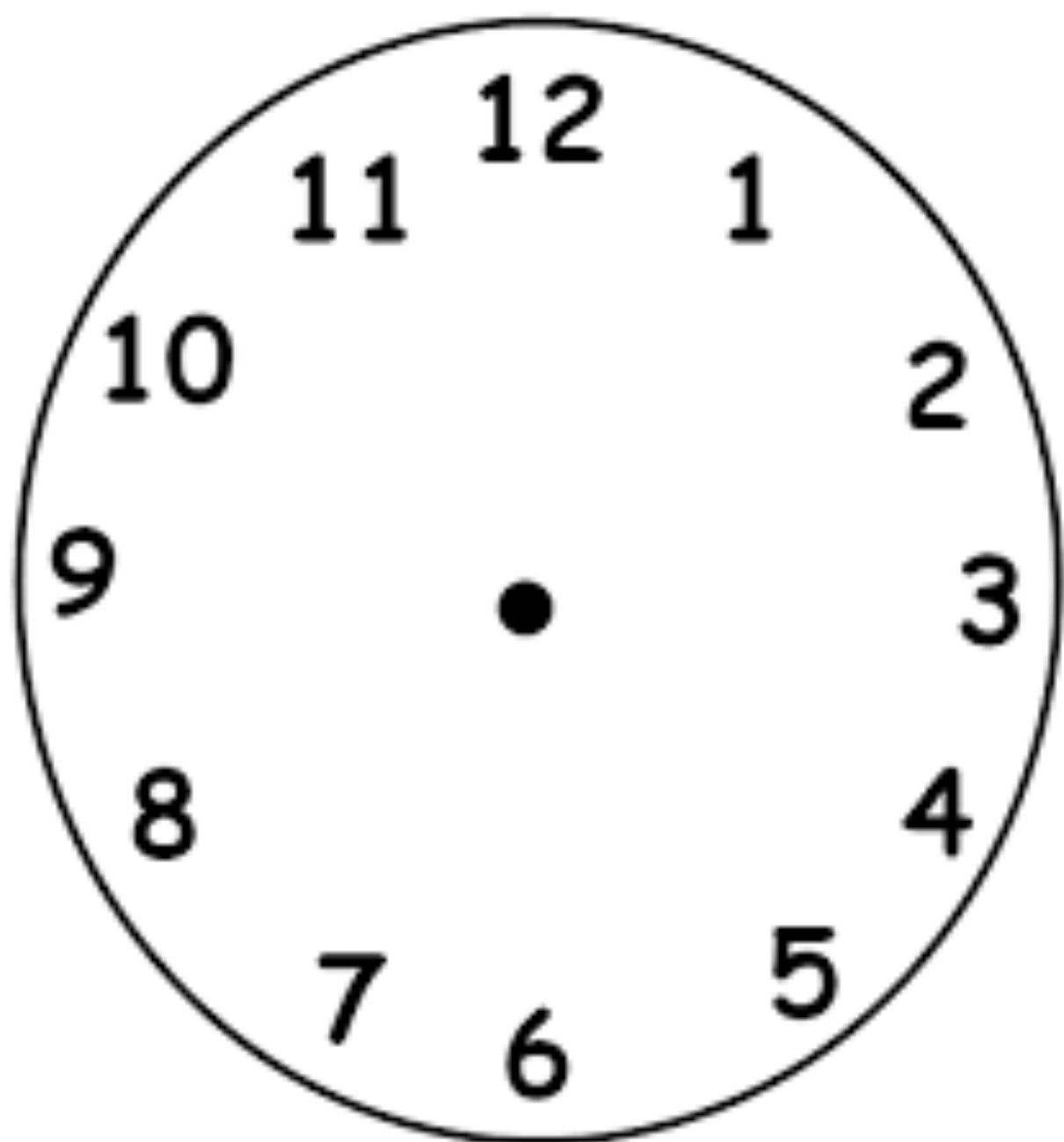
WDmm3

Schatten, meten en rekenen met maateenheden

- Tijd
- Tijd > 6-8j Ervaren, inzien en illustreren dat de analoge klok en de digitale klok hulpmiddelen zijn waarmee je kan vaststellen hoe laat het is
- Tijd > 6-8j Hele en halve uren op de analoge en digitale klok aflezen

Verloop

De leerlingen hebben zelf een klok. Ze nemen een kaartje. Op dit kaartje staat een uur geschreven. Ze gaan dit uur zelf op de klok juist zetten. Ze kunnen controleren of het juist is, door op de achterkant van het kaartje te kijken.



1 uur

2 uur

3 uur

4 uur

5 uur

6 uur

7 uur

8 uur

9 uur

10 uur

11 uur

12 uur

