

# Ochtendritueel

---

## Materiaal

- Dagplanning
- PowerPoint

## Doelen



WDgk3

### **Inzicht verwerven in natuurlijke getallen**

- (Her)structureren
- (Her)structureren > 6-12j Natuurlijke getallen (her)structureren om vlot bewerkingen uit te voeren en de splitsingen en andere herstructureringen paraat kennen van
  - Getallen  $\leq 10$
  - Getallen  $> 10$  bij veel voorkomende getallen



WDrv4

### **Handig hoofdrekenen**

- Optellen > Natuurlijke getallen > 6-7j Optellingen met een som  $\leq 10$  paraat kennen
- Aftrekken > Natuurlijke getallen > 6-7j Aftrekkingen met een aftrektal  $\leq 10$  paraat kennen



MZlb7

### **Bewegingen gelijktijdig, opeenvolgend en afwisselend uitvoeren**

- Lichaamsdelen afzonderlijk bewegen
- 6-12j Aaneenschakelen en combineren van steeds complexere bewegingsgehelen zowel groot- als klein-motorisch



OWti2

### **Tijdsbegrippen en verschillende soorten kalenders functioneel gebruiken**

- 4-7j Basisbegrippen en courante aanduidingen in verband met dagelijkse tijd onderzoeken en daarbij woorden gebruiken zoals dag, nacht, vandaag, morgen, gisteren, deze week, volgende week, vorige week, vroeger, later, nu, ochtend, voormiddag, middag, namiddag, avond, nacht, de namen van de weekdays, eergisteren, overmorgen, nog vroeger, nog later, eerst, dan, daarna en laatst

# Verloop

De leerkracht verwelkomt de leerlingen.

De leerkracht vraagt:

- Welke dag is het vandaag?
- Welke dag was het gisteren?
- Welke dag was het eergisteren?
- Welke dag is het morgen?
- Welke dag is het overmorgen?

De leerkracht overloopt de dagplanning.

De leerkracht zegt de datum en schrijft deze op.

De leerkracht doet samen met de leerlingen de carnavalstoet na.

*De carnavalstoet komt eraan.*

*Door de straten lopen wij.*

*Iedereen vrolijk op een rij.*

*Allemaal gesnikte smoelen.*

*Die wuivend mensen begroeten.*

*De ene een ridder.*

*De ander een prinses.*

*Iedereen op zijn carnavals-best!*

De leerkracht opent de PowerPoint.

De leerkracht herhaalt klassikaal de splitsingen, optellingen of aftrekkingen.